

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Inorganic Pharmaceutical Chemistry InPC310
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات، فيديو
5. الفصل / السنة	الفصل الاول - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية بالفيزيولوجيا المرضية والعلاجات الدوائية لحالات المرض التي من المحتمل أن تصادف في الممارسة الروتينية	
2. استخدام العلاج الدوائي الفعال والأمن حجر الزاوية في رعاية المرضى المناسبة لكل من الحالات الطبية الحادة والمزمنة.	
3. تنفيذ وإدارة العلاج الدوائي عالي الجودة والفعال من حيث التكلفة	
4. دمج المعرفة العلمية ومهارات الممارسة الإكلينيكية مع المسؤولية الائتمانية	
5. وكذلك تعليم أساسيات الكيمياء التحليلية والصيدلانية والعضوية لبناء قاعدة أساسية علمية صلبة. منها التعامل مع أي تركيب معين بالتحليل واستخلاص العناصر الأساسية الكيميائية والاجزاء المسؤولة عن الشكل الدوائي وعلاقته مع فعالية الدواء	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي	
2. تعريف الطلاب على علم الأوبئة، المسببات، الفيزيولوجيا المرضية، التشخيص، والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض	
3. تعريف الطلاب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية	
4. شرح الاستخدام الأمثل لمختلف الأدوية الخاصة بكل مرض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.	
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.	
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب	
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة، وتقديم اتصالات شفوية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. التعلم مدى الحياة - يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.	
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.	
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملاءمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية.	
طرائق التقييم	
1. الشرط الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.	
2. يجب أن يكون طلاب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1. مهارات الاتصال - يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.	
2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.	
3. التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتوليئها وتقييمها.	
4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة. يجب أن يفهم الطالب عملية البحث.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.	
2. إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق.	
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب.	

4. تطوير المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها لتنقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.
طرائق التقييم
1. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية.
2. تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والاختبارات المكتوبة خلال الدورة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. الأخلاقيات المهنية والمسؤولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الأخلاقية وتحليلها وحلها.
2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.
3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.
4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Preparation and standardization of 1N HCl	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
2	2		Preparation and standardization of 1N HCl (Unknown)	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
3	2		Preparation and standardization of 1N NaOH	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
4	2		Preparation and standardization of 1N NaOH (Unknown)	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
5	2		Assay of NaOH solution	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
6	2		Assay of NaOH solution (Unknown)	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
7	2		Assay of Sodium benzoate	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
8	2		Assay of Sodium benzoate (Unknown)	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير
9	2		Assay of Borax	محاضرات الكترونية او صفية	الامتحان و الاختبارات واعداد التقارير

الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assay of Borax (Unknown)		2	10
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assay of Citric acid		2	11
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assay of Citric acid (Unknown)		2	12
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assay of Magnesium hydroxide		2	13
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assay of Magnesium hydroxide (Unknown)		2	14
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assay of ammoniated mercury (Unknown)		2	15

12. البنية التحتية	
Lab Handbook for Practical Inorganic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the department	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lab Handbook for Practical Inorganic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the department	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Drug Delivery Technology Annals of Tropical Medicine & Public Health Chemistry of Journal European	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/ https://mjl.clarivate.com/ https://iasj.net/iasj https://scholar.google.com/	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة ، كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة للابتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطلاب.
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.